

План
воспитательной работы на ступени основного общего образования
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей (законных представителей), условиями образовательной организации, социума.

Цель воспитания — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни образовательной организации;
2. Использование возможности школьного урока, апробация современных форм проведения занятий (пересмотр классно-урочной системы);
3. Реализация воспитательных возможности объединений, работающих по программам внеурочной деятельности;
4. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. Инициатива и поддержка ученического самоуправления, а также развитие различных детско-взрослых сообществ;

6. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

7. Развитие и проектирование предметно-эстетической среды образовательном организации и реализация ее воспитательных возможностей;

8. Совершенствование профориентационной работы;

9. Выстраивание системы управления в школе, которая обеспечит функционирование и стратегическое развитие воспитательной системы и объединит ресурсы, направленные на нее.

Приоритетные направления в воспитательной работе

на 2020-2021 учебный год

Духовно-нравственное направление

Цель: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России

Задачи работы по данному направлению:

Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы ОО.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности ОО.

Общеинтеллектуальное направление

Ключевая идея: развитие творческого потенциала учащихся через организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения.

Цель: развивать познавательные интересы, способности и творческую активность при овладении знаниями, умение самостоятельно добывать их.

Задачи работы по данному направлению:

Активная практическая и мыслительная деятельность.

Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.

Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;

Изучение обучающимися природы и истории родного края.

Проведение природоохранных акций.

Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Общекультурное направление

Ключевая идея: воспитание эстетической культуры ребенка, включающей в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании

Цель: развитие у учащихся способностей, умений и навыков художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа

Задачи работы по данному направлению:

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

Формирование у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь достоинство, личность.

Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Социальное направление

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей,

вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи работы по данному направлению:

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Формирование экологической культуры.

Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Физкультурно-оздоровительное направление

Ключевая идея - содействие правильному физическому развитию обучающихся в секциях и спортивных кружках; создание здоровьесберегающей среды, в которой каждому ребенку предоставляется возможность выбора индивидуального пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья, чтобы здоровый образ жизни вошел в привычку.

Цель: формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Задачи работы по данному направлению:

Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само – и взаимопомощь.

Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Методическая работа

Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;

Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Контроль за воспитательным процессом

Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса.

Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.20	Заместитель директора по
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	Классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	сентябрь	Педагог-организатор
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора
Состязания по ОФП	5-9	октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению	5-9	ноябрь	Заместитель директора Классные руководители

мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание			
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Социальный педагог
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	ноябрь	МО учителей-предметников
Соревнование по скалолазанию	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	Педагог-организатор
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор Классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Педагог-организатор Классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	Февраль	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор Классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	Педагог-организатор

			Классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор Классные руководители учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивные игры	5-9	2	
Секция "Скалолазание"	5-9	3	
Спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, игры конкурсы, Дни здоровья)	5-9	1	
Вокальный ансамбль "Созвездие"	5-9	1	
"Танцевальная ритмика"	5-9	1	
Казачий клуб "Доблесть"	5-6, 7-9	1, 2	
«Основы православной культуры»	5	0,5	
Посещение выставок, музеев, библиотеки	5-8, 9	0,5, 1	
«Организация проектной деятельности»	8-9	1	
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, рисунков, на школьных стендах. Репортажей, размещенных на сайте ОО, в электронном журнале	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Педагог-организатор
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Педагог-организатор
Благотворительная ярмарка-продажа	5-9	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	5-9	декабрь	Педагог-организатор
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Педагог-организатор
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Педагог-организатор
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Педагог-организатор
Участие в проектах и акциях	5-9	В течение года	Руководитель движения «Страна непосед»
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-7	январь	Педагог-организатор

Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наш край родной»	8-9	май	Педагог-организатор
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Рук-ль движения «Страна непосед»
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, электронный журнал	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Планируемые результаты:

- У учащихся формируются представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включаются в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы становится более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в систему коллективно - творческих дел; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включается в систему дополнительного образования.
- Повышается профессиональное мастерство классных руководителей и мотивации к самообразованию, благодаря чему увеличивается эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволит своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышение педагогической культуры и творческого потенциала родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.